*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019/2020 – 2023/2024

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia części szczególnej prawa karnego |
| Kod przedmiotu\* | PRP20 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Małgorzata Trybus |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Trybus, mgr Agnieszka Niedźwiedź |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma MS Teams) w przypadku zaistnienia takiej konieczności

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Dla ćwiczeń audytoryjnych:

**Zaliczenie na ocenę.**

Końcowa forma zaliczenia:

**Egzamin**

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedmiot ma na celu przybliżenie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu wybranych zagadnień części szczególnej prawa karnego. Temu celowi będzie służyło ukazanie tych zagadnień na tle możliwych problemów, pojawiających się na gruncie praktycznego stosowania przepisów. Problemy w tym zakresie będą rozwiązywane w oparciu o przygotowane kazusy z prawa karnego materialnego, uwzględniające przepisy części szczególnej Kodeksu karnego oraz orzecznictwo sądowe. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | WIEDZA |  |
| EK\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień części szczególnej prawa karnego w szczególności: zna terminologię poszczególnych przestępstw, definiuje rodzaje przestępstw z uwzględnieniem ich znamion, zna sankcje karne grożące za poszczególne przestępstwa, | K\_W02, K\_W03,  K\_W04, K\_W05, K\_W07, |
| EK\_02 | Rozróżnia odmiany omówionych typów czynów zabronionych, | K\_W07 |
| EK\_03 | Umie przeanalizować stan faktyczny z uwzględnieniem omówionej tematyki, | K\_W05 |
| EK\_04 | Zna znaczenie terminów używanych w opisie poszczególnych przestępstw, | K\_W06 |
| EK\_05 | Zna znaczenie norm etycznych w praktyce stosowania prawa, | K\_W09 |
| EK\_06 | Zna metody analizy tekstu prawnego oraz rozumie potrzebę analizy orzecznictwa sądowego. | K\_W07, K\_W12 |
|  | UMIEJĘTNOŚCI |  |
| EK\_07 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie norm z zakresu prawa karnego, | K\_U01, K\_U05, |
| EK\_08 | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych rodzajów kodeksowych przestępstw, | K\_U06 |
| EK\_09 | Rozumie tekst prawny, stosuje reguły logicznego rozumowania przy interpretacji przepisów, | K\_U03, K\_U08, K\_U15 |
| EK\_10 | Ukazuje wpływ przemian społeczno-politycznych na formułowane normy w przepisach części szczególnej prawa karnego, | K\_U07 |
| EK\_11 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstem kodeksu karnego w zakresie omawianej tematyki i dokonywać jego interpretacji z wykorzystaniem języka prawniczego, | K\_U08 |
| EK\_12 | Potrafi dokonać subsumcji określonego stanu faktycznego pod właściwą w jego ocenie normę prawną uzasadniając swoje stanowisko, umie przedstawić alternatywne rozwiązanie, | K\_U04, K\_U10, K\_U12, K\_U16 |
| EK\_13 | Umie przedstawić omówione zagadnienia z uwzględnieniem analizy wybranego orzecznictwa i piśmiennictwa, | K\_U13 |
| EK\_14 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej oraz doboru właściwej metody dla rozwiązania określonego problemu prawnego, w tym zaproponowania właściwej kwalifikacji prawnej czynu, | K\_U09, K\_U13, K\_U16 |
| EK\_15 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, | K\_U17 |
|  | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |
| EK\_16 | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która prowadzi do ciągłego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności; | K\_K01 |
| EK\_17 | Jest przygotowany do współdziałania i pracy w zorganizowanej grupie; | K\_K02 |
| EK\_18 | Ma umiejętność właściwej oceny i rozwiązywania stawianych mu zadań, | K\_K03 |
| EK\_19 | Potrafi wskazać rozwiązania prawne w razie zaistnienia społecznej potrzeby, | K\_K06 |
| EK\_20 | Ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika, | K\_K04 |
| EK\_21 | Rozumie konieczność stosowania etycznych zasad w życiu zawodowym prawnika, | K\_K05 |
| EK\_22 | Rozumie potrzebę ciągłego rozwijania umiejętności zawodowych, | K\_K07 |
| EK\_23 | Szanuje różne poglądy i postawy. | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **W1** - Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu [omówienie poszczególnych typów zabójstwa, problematyka związana zagrożeniem karą za typ kwalifikowany; typy uprzywilejowane zabójstwa; nieumyślne spowodowanie śmierci; śmierć jako następstwo innych typów czynów zabronionych], poszczególne rodzaje uszczerbku na zdrowiu – 6 godz. |
| **W2** – Przestępstwo naruszenia nietykalności cielesnej a lekki uszczerbek na zdrowiu – 1 godz. |
| **W3** - Przestępstwospowodowania wypadku w komunikacji – art. 177 k.k. – 1 godz. |
| **W4**- Przestępstwa przeciwko mieniu (podstawy): kradzież, i kradzież z włamaniem; odróżnienie  kradzieży od przestępstwa przywłaszczenia – 2 godz. |
| **W5** Przestępstwa przeciwko mieniu, gdzie obok dobra, jakim jest mienie, ochronie podlega również inne dobro (zdrowie, życie), tj.: przestępstwa rozbójnicze- tj. rozbój, kradzież rozbójnicza i wymuszenie rozbójnicze – 3 godz. |
| **W6**- Pozostałe przestępstwa przeciwko mieniu: oszustwo, kradzież pojazdu celem krótkotrwałego użycia, zniszczenie mienia; typ kwalifikowany i uprzywilejowany- tzw. wypadek mniejszej wagi (art. 294 i 283 k.k.) – 2 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Ćw 1** - Rozwiązywanie kazusów z zakresu przestępstw przeciwko życiu, ze szczególnym uwzględnieniem typów kwalifikowanych zabójstwa. Przybliżenie orzecznictwa dotyczącego tej tematyki – 3 godz. |
| **Ćw 2** - Rozwiązywanie kazusów dotyczących typów uprzywilejowanych zabójstwa z uwzględnieniem orzecznictwa sądowego – 2 godz. |
| **Ćw 3** - Warunki dopuszczalności przerywania ciąży w świetle ustawy z 7 stycznia 1993 roku o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży – 1 godz. |
| **Ćw 4** - Rozwiązywanie kazusów z zakresu przestępstw przeciwko zdrowiu z uwzględnieniem orzecznictwa sądowego – 2 godz. |
| **Ćw 5** - Rozwiązywanie kazusów w zakresie przestępstw przeciwko mieniu, ze szczególnym uwzględnieniem: przestępstw rozbójniczych, paserstwa oraz oszustw – 2 godz. |
| **Ćw 6** - Rozwiązywanie kazusów w zakresie przestępstw przeciwko mieniu, ze szczególnym uwzględnieniem: kradzieży i kradzieży z włamaniem – 4 godz. |
| **Ćw 7 –** Rozwiązywanie kazusów dotyczących wypadku drogowego z uwzględnieniem obiektywnego przypisania skutku za jego spowodowanie – 1 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

**Wykłady:**

Podstawową metodą nauczania jest metoda teoretyczna, z elementami praktycznego stosowania przepisów. Istotą wykładów będzie przybliżenie ustawowego zespołu najważniejszych- z punktu widzenia przyszłej praktyki zawodowej studentów, typów czynów zabronionych. Ponadto zaprezentowane zostanie wybrane orzecznictwo sądowe (orzecznictwo SN i SA), którego znajomość jest wymagana dla potrzeb poprawnego rozwiązania kazusów z prawa karnego.

**Ćwiczenia audytoryjne:**

Preferowaną formą nauczania jest metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (samodzielne rozwiązanie kazusów). Następnie poprawność zaproponowanego rozwiązania będzie dyskutowana z grupą, co pozwoli na zweryfikowanie błędów popełnionych podczas analizy stanu faktycznego i wybranie optymalnego rozwiązania. Ponadto umożliwi to sprawdzenie sposobu dedukcji studentów przy uwzględnieniu pewnych rozwiązań znanych i funkcjonujących w orzecznictwie SN i SA.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_ 01 - Ek\_ 23 | egzamin pisemny | W |
| EK\_ 01 - Ek\_ 23 | zaliczenie w formie pisemnej, opisowej, obserwacja w toku zajęć | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie na ocenę**  Zaliczenie przedmiotu będzie miało formę pisemną, polegającą na rozwiązaniu dwóch kazusów (każdy punktowany po 5 punktów); próg zdawalności wynosi- 5 punktów (ocena pozytywna).Alternatywnie przewiduje się możliwość wystawienia zaliczenia w oparciu o cyklicznie oceniane przez prowadzącego stany faktyczne (kazusy), rozwiązywane w ramach pracy warsztatowej w trakcie semestru, **podczas której szczególny nacisk zostanie położony na obserwację aktywności studenta w trakcie zajęć.**  **Egzamin jako końcowa forma zaliczenia przedmiotu:**  **Egzamin pisemny w formie mieszanej: testowo- opisowej (test zamknięty, jednokrotnego wyboru z możliwymi pytaniami wymagającymi uzupełnienia przez studenta np. nazwy przestępstwa na podstawie podanego artykułu k.k.).**  **Egzamin zostanie przeprowadzony w okresie letniej sesji egzaminacyjnej.**    Wszystkie pytania testowe punktowane będą po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Łącznie można uzyskać 30 punktów. Pozytywny wynik wymaga uzyskania co najmniej 13 punktów. W zakresie kryteriów uwzględnianych przy wystawianiu oceny końcowej, pod uwagę będzie brana znajomości znamion wybranych typów czynów zabronionych części szczególnej, jak i umiejętności ich zastosowania w rozwiązaniu przykładowych stanów faktycznych [krótkie kazusy, do których będą podane pytania testowe wraz z trzema propozycjami odpowiedzi, z których tylko jedna będzie poprawna].  **Skala ocen**:  26 – 30 – bdb (5.0)  24- 25 - + db (4.5)  20 – 23 – db (4.0)  17- 19 - + dst (3.5)  13- 16 – dst (3.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | wykład 15 godz.  Ćwiczenia 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do egzaminu w zakresie założeń teoretycznych 12 godz.  Przygotowanie do egzaminu- przez samodzielne rozwiązywanie stanów faktycznych /kazusów/ 30 godz.  Przygotowanie do ćwiczeń - 30 godz. |
| SUMA GODZIN | 105 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. K. Wiak (red.), M. Gałązka, R.G. Hałas, S. Hypś, D. Szeleszczuk, Prawo karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, Warszawa 2018; 2. Agnieszka Barczak – Oplustil, Marek Bielski, Grzegorz Bogdan, Wojciech Górowski, Piotr Kardas, Jarosław Majewski, Janusz Raglewski, Włodzimierz Wróbel, Materiały do nauki prawa karnego materialnego. Kazusy, testy, zadania argumentacyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. R.A. Stefański (red.), Kodeks karny. Komentarz., Warszawa 2018, 2. W. Wróbel, A. Zoll, Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do art. 117-211a (cz. 1). Komentarz do art. 212 – 277d (cz.2), WKP 2017; 3. A. Kania, O. Włodkowski, Prawo materialne część szczególna. Kazusy i zadania problemowe, orzecznictwo, Warszawa 2017; 4. T. Dukiet – Nagórska (red.), Prawo karne. Część ogólna, szczególna i wojskowa, WKP 2018; 5. L.Gardocki, *Prawo karne,* wydaw.C.H. Beck 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)